

安徽省职业院校技能大赛（高职组）

“研学旅行”赛项

考试时间：45 分钟

总分：100 分

一、判断题（30 道，每小题 0.5 分，共 15 分）

1. 了解研学旅行的概念为更好的设计出研学旅行课程方案奠定理论基础。
[参考答案]正确
2. 了解研学旅行相关概念对关联领域工作者科学地认识和开展研学旅行具有重要意义。
[参考答案]正确
3. 学校组织开展研学旅行可采取学生开展或委托开展的形式。
[参考答案]错误
4. 学生通过参加不同形式和主题的研学旅行活动，将从课本中学到的知识转化为解决生活中实际遇到问题的办法，并有机会体验不同的教学方式及研究方法，从而提升自身的综合素质。
[参考答案]正确
5. 课程设计从微观设计层面，一般设计主体为国家或者委托相关领域专业学者进行具体操作。
[参考答案]错误
6. 课程设计从微观设计层面，课程设计更加注重技术方面，主要是对课程的结构、时间安排、组织形式、学生需求、具体内容等选择和操作过程的设计。
[参考答案]正确
7. 研学课程设计是一项系统工程，注重各种活动形式的有机结合，综合运用各种教学方法和手段。
[参考答案]正确
8. 研学课程设计必须把体验性原则放在首位。
[参考答案]错误
9. 参观式学习课程，指组织学生到实地进行观察、分析、学习，从而获得新知识或巩固已学知识的研学课程。
[参考答案]正确

10. 参观式学习课程的关键是所参观的实物和授课教师与讲解内容。

[参考答案]正确

11. 制定研学课程目标时要充分考虑研学对象的知识储备、生活经验、自身能力等方面是否与目标相匹配。

[参考答案]正确

12. 任务驱动式参观是指学生以小组为单位，有专门的的授课教师带领，依照一定的参观顺序对实物进行参观学习。

[参考答案]错误

13. 社会学习类课程内容分为预设部分和生成性部分两类。

[参考答案]正确

14. 研学课程学生手册概况设计中前言的作用多是为了向学生介绍研学课程，说明研学目的，提出期望或者要求。

[参考答案]正确

15. 为了便于工作人员在入住酒店时对学生强调注意事项，可针对本次研学制作《入住酒店事项通知》。

[参考答案]正确

16. 研学课程工作手册的内容排序有固定的方式，不可以按照使用者的习惯来进行。

[参考答案]错误

17. 在确认授课教师的授课内容时，至多精确到课件或者教案，不需要确认到文字稿。

[参考答案]错误

18. 工作部署会是行前准备阶段的重要任务，需要所有参与本次研学课程的工作人员参会。

[参考答案]正确

19. 讲解式参观一般是以小组为单位开展研学活动。

[参考答案]错误

20. 体验式学习活动之初，需要让学生放松，建立安全感和信任感。

[参考答案]正确

21. 研学课程评价的主体是直接参与研学旅行活动的学校、教师、学生、从业者以及各个环节的相关人员。

[参考答案]正确

22. 社会人员对课程的评价是最真实、最前沿的，也是推动研学旅行课程设计不断改进和完善的关键因素。

[参考答案]错误

23. 评价表中的一些中肯的建议甚至犀利的评价，这都是后期进行团队建设和改进提升的最好素材。

[参考答案]正确

24. 如果学生整体拒答率比较高，就能反映学生和教师对于此次研学旅行课程的态度，也能够体现出研学旅行课程在组织实施过程中的问题。

[参考答案]正确

25. 用餐结束后组织学生离开餐厅，以餐厅出口为基准，遵循就近原则，以车为单位，由工作人员引导学生有序离开餐厅。

[参考答案]正确

26. 研学服务保障中的退房管理工作一般应遵循退房、寄存行李、交房卡、用早餐、领行李、集合的顺序。

[参考答案]正确

27. 在研学旅行住宿安全隐患排查中，应检查房间内设施设备是否能够正常使用，是否存在安全隐患。

[参考答案]正确

28. 在研学基地安全隐患排查中，需要检查研学基地是否有独立的学生活动空间，课程教室、活动场地等。

[参考答案]正确

29. 发现高烧的情况应迅速送医救治，尽快找到引起高热的原因。

[参考答案]正确

30. 低血糖的患者应喂食方糖或果糖，不应该喂食面包或饼干。

[参考答案]错误

二、单项选择题（40 道，每小题 1 分，共 40 分）

1. 了解（ ）为更好的设计出研学旅行课程方案奠定理论基础。

[A] 研学旅行的概念

[B] 研学旅行的特点

[C] 研学旅行的历程

[D]研学旅行的意义

[参考答案]A

2. 研学旅行是一项涉及亿万（ ）的教学创新，它继承和发展了我国“读万卷书，行万里路”的游学传统和人文精神。

[A]中学生

[B]小学生

[C]高中生

[D]中小學生

[参考答案]D

3. 从（ ）层面来看，研学旅行是学校教育与校外教育相结合的重要组成部分，是形成学校办学特色和品牌的有效途径。

[A]国家

[B]学生

[C]学校

[D]社会

[参考答案]C

4. 从（ ）层面来看，研学旅行是激发中小学生学习兴趣、培养核心竞争力的重要手段。

[A]国家

[B]学生

[C]学校

[D]社会

[参考答案]B

5. 下列不属于国防科工类研学课程资源单位的是（ ）。

[A]国家安全教育基地

[B]高等学校

[C]优秀传统文化教育基地

[D]科普教育基地

[参考答案]C

6. 研学课程目标要落实（ ）根本任务，实现研学实践教育的目的和意图，突出德智体美劳全面发展。

[A]立德树人

[B]体验教育

[C]综合实践

[D]自主探究

[参考答案]A

7. 不属于研学课程设计的原则的是（ ）。

- [A]整体化原则
 - [B]教育性原则
 - [C]公益性原则
 - [D]体验性原则
- [参考答案]C

8. 下列不属于研学课程主题设计要掌握的内容是（）。

- [A]研学课程主题的目的
 - [B]研学课程主题的概念
 - [C]研学课程主题设计的原则
 - [D]研学课程主题的类型
- [参考答案]A

9. （）指学生已经具备的知识基础、认知能力、生活经验、身心特征和情感特点。

- [A]学生学情
 - [B]课程需求
 - [C]学生情感
 - [D]学校概况
- [参考答案]A

10. 在研学课程方案设计中，（）是选择研学课程资源、设计研学课程内容的重要依据及最终目的。

- [A]研学课程目标
 - [B]研学课程方案
 - [C]研学课程设计
 - [D]研学课程方法
- [参考答案]A

11. （）的特点是让学生置身某种情境或场合中，通过调动学生五感（视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉）来认识事物、获取知识、培养技能以及树立正确价值观。

- [A]参观式学习课程
 - [B]体验式学习课程
 - [C]研究性学习课程
 - [D]服务性学习课程
- [参考答案]B

12. （）是学生在研学指导师的指导下，从自然、社会和生活选择 and 确定专题进行研究。

- [A]研究性学习
 - [B]参观式学习
 - [C]社会学习类
 - [D]体验式学习
- [参考答案]A

13. 制定研学课程目标的步骤为（）、确定研学课程目标制定的内容、撰写研学课程目标。

- [A]明确研学课程目标制定的依据
- [B]分析研学课程资源特色
- [C]掌握研学课程主题命名的方法
- [D]查找课程资源

[参考答案]A

14. 在基础教育阶段一个学生的知识学习和知识架构是通过国家课程的学习完成的，可以通过研究（）了解相应年级学生的知识基础，这也是进行学情分析的最主要途径。

- [A]研学课程内容
- [B]研学课程目标
- [C]学段学情分析
- [D]国家课程内容

[参考答案]D

15. 讲解式参观课程学习侧重点在于（）的设计，这样有利于学生在参观过程中用心听讲、仔细观察。

- [A]作业
- [B]课题
- [C]体验活动
- [D]任务

[参考答案]A

16. 在参观式学习课程单元手册设计中，（）的答案都隐藏在参观内容和讲解内容当中，学生跟随讲解老师的讲解和仔细观察即可完成。

- [A]开放式问题
- [B]封闭式问题
- [C]驱动性问题
- [D]探究性问题

[参考答案]B

17. 研究性学习课程学习中，开题报告模板的内容为（）、课题研究的目的与意义、课题研究内容、主要研究方法、预期研究成果、可能遇到的问题、主要参考文献。

- [A]课题名称
- [B]课题目录
- [C]课程简介
- [D]课程导读

[参考答案]A

18. 服务性学习课程单元设计的特点是学生自己设计（），并依据方案在研学过程中为他人提供服务、完成既定学习目标。

- [A]服务提纲

[B]服务项目
[C]服务方案
[D]服务报告
[参考答案]C

19. 入住酒店后，研学团队学生（ ）叫外卖服务。

[A]可以
[B]禁止
[C]自由
[D]申请
[参考答案]B

20. 研学课程工作手册中研学课程概况一般包括课程名称、出团日期、团号、（ ）、学校的基本情况、出发及返回安排等。

[A]学生手册
[B]研学案例
[C]研学地点
[D]研学日期
[参考答案]C

21. 为了能够及时正确地处理研学团组可能发生的安全事故，应当在研学课程工作手册中注意事项板块添加（ ）。

[A]温馨提示
[B]应急处理方案
[C]用餐安排通知
[D]天气情况通知
[参考答案]B

22. 在进行研学课程准备时，需要做好落实研学课程方案、（ ）、研学知识准备及其他准备等四项工作。

[A]进行人员分工
[B]预定交通车辆
[C]召开工作部署会
[D]购置所需物资
[参考答案]C

23. 研学导师需充分了解研学对象的学情，包括学校基本情况、校园文化、办学特色、育人目标、（ ）、服务保障标准、学生的研学经历等。

[A]学生家长信息
[B]学生家庭情况
[C]研学课程需求
[D]学校师资力量
[参考答案]C

24. 研学导师需要储备的课程相关知识不包括（）。

- [A] 地理知识
 - [B] 历史知识
 - [C] 人文知识
 - [D] 驾驶知识
- [参考答案]D

25. 研学导师要具备（）的安全知识和急救能力。

- [A] 防患未然
 - [B] 医疗工作者
 - [C] 意外事故应对
 - [D] 安保人员
- [参考答案]C

26. 较教师和导游而言，研学导师的工作更加（），不仅要具备导游的能力，还要具备教育教学能力。

- [A] 综合全面
 - [B] 不确定
 - [C] 单一化
 - [D] 容易承担
- [参考答案]A

27. 下列选项中（）是在学习之后的生活中由学生自己完成的，认识在实践中产生，最终还是要回到实践中去。

- [A] 总结
 - [B] 分享
 - [C] 应用
 - [D] 感受
- [参考答案]C

28. 研究性学习课程重点阐述在“旅行中”如何组织学生进行研究性课程学习，以及如何指导学生进行（）的答辩。

- [A] 开题和结题
 - [B] 出题和做题
 - [C] 开题和出题
 - [D] 做题和结题
- [参考答案]A

29. 可以采取访谈或者（）的方式得到研学旅行服务公司及从业人员的评价。

- [A] 问卷调查
- [B] 谈判
- [C] 暗访
- [D] 抽样式调查

[参考答案]A

30. 属于研学过程中学习成果的是（ ）。

- [A] 固化类课程结果
- [B] 体验类课程结果
- [C] 固态类课程结果
- [D] 经验类课程结果

[参考答案]A

31. 在研学课程评价中，（ ）对课程的评价是推动研学旅行课程设计不断改进和完善的关键因素。

- [A] 研学指导师
- [B] 教师、学生
- [C] 研学基地人员
- [D] 社会各界人士

[参考答案]B

32. 研学课程评价的安全管理主要考察（ ）和应急保障的情况。

- [A] 服务保障
- [B] 安全教育
- [C] 应急教育
- [D] 应急能力

[参考答案]B

33. 安排住宿查房工作时，必须（ ）工作人员同时在岗，同时检查，做到互相监督，相互作证。

- [A] 两名
- [B] 四名
- [C] 五名
- [D] 六名

[参考答案]A

34. 住宿管理中，退房后检查到房间内出现物品破损、丢失等情况，须先通知（ ）一同与当事人核实。

- [A] 校方教师
- [B] 研学指导师
- [C] 学生家长
- [D] 当地负责人

[参考答案]A

35. 研学旅行作为中小學生校外教育活动的重要形式，学生安全是研学旅行得以开展的重要（ ）。

- [A] 前提和保障
- [B] 标准和保障

[C]前提和标准

[D]前提和目标

[参考答案]A

36. 依据研学旅行课程（ ）进行分类，可将研学旅行课程安全分为交通安全、环境安全、人员安全、财产安全、课程安全等多个类别。

[A]安全要素

[B]安全服务对象

[C]安全内容

[D]研学活动范围

[参考答案]C

37. 当患者体温在 38℃ 以上时，除头晕、口渴、面色潮红、大量出汗、皮肤灼热等表现，还出现四肢湿冷、面色苍白、血压下降、脉搏增快等表现，属于（ ）。

[A]一般中暑

[B]先兆中暑

[C]轻症中暑

[D]重症中暑

[参考答案]C

38. 高温环境下，头痛、头晕、口渴、多汗、四肢无力发酸、注意力不集中、动作不协调、体温正常或略有升高，这都是（ ）的症状。

[A]一般中暑

[B]先兆中暑

[C]轻症中暑

[D]重症中暑

[参考答案]B

39. 病毒性腹泻具有（ ）、传播速度快、涉及范围广等特点。

[A]发病急

[B]呼吸困难

[C]脱水症状

[D]咽喉肿痛

[参考答案]A

40. （ ），检查伤口里面是否有沙粒或其他碎片，一定要将伤口清理干净。

[A]伤口消毒时

[B]治疗伤口时

[C]清洗伤口时

[D]止血时

[参考答案]C

三、多项选择题（30道，每小题1.5分，共45分）（多选、少选、错选

或不选均不得分。)

1. 研学旅行的参与方分为服务对象、()。

- [A] 主办方
 - [B] 承办方
 - [C] 服务方
 - [D] 评价监督方
 - [E] 供应方
- [参考答案] ABDE

2. 从古代到现在，我国研学旅行主要经历了古代游学和()四个时期。

- [A] 近代游学
 - [B] 近代留学
 - [C] 古代修学
 - [D] 现代修学
 - [E] 当代研学旅行
- [参考答案] BDE

3. 在落实研学课程的整个环节中，学校应当关注旅行社是否做到了()。

- [A] 行前有备案
 - [B] 安全有意识
 - [C] 保障有能力
 - [D] 活动有方案
 - [E] 应急有预案
- [参考答案] ADE

4. 研学课程设计的基础，主要从()方面进行。

- [A] 理清研学课程方案设计相关概念
 - [B] 整合研学课程设计类型
 - [C] 熟悉研学课程学生手册内容
 - [D] 熟悉研学课程工作手册内容
 - [E] 熟悉研学课程评价相关内容
- [参考答案] ACDE

5. 研学课程评价对于实施研学旅行具有重要价值，主要体现在()方面。

- [A] 明确研学课程主题
 - [B] 引导学生树立新时期正确的德育价值观
 - [C] 促进中小学研学实践中问题的解决
 - [D] 提高中小学研学实践质量
 - [E] 构建研学活动框架
- [参考答案] BCD

6. 研学课程改变了传统课程教学模式，以()为主要形式。

- [A] 学生活动

- [B]动手操作
- [C]合作探究
- [D]共同讨论
- [E]个人行动
- [参考答案]ABCD

7. 研学课程需求调查中调查对象包括：（）。

- [A]主管领导
- [B]学生家长
- [C]相关教师
- [D]参与学生
- [E]全体学生
- [参考答案]ACD

8. 研学课程需求调查中调查方式包括：（）。

- [A]专题会议
- [B]实地考察
- [C]相互讨论
- [D]访谈
- [E]问卷调查
- [参考答案]ADE

9. 研学课程方案设计中服务性学习课程内容设计的操作步骤包括：（）。

- [A]制订学习目标、设置服务内容
- [B]确定服务小组
- [C]指导学生撰写工作方案
- [D]完善工作方案、指导学生开展工作方案说明会
- [E]指导学生完成服务总结报告
- [参考答案]ABCDE

10. 研学课程方案设计中设计研学课程成果的操作步骤包括：（）。

- [A]针对研学课程目标
- [B]围绕学校课程需求
- [C]选择适当呈现方式
- [D]确定学习目标
- [E]注意课程区别
- [参考答案]ABC

11. 研学课程方案内容设计中，讲解式参观流程包括：（）。

- [A]将学生进行分组，每组按适当比例分配讲解教师
- [B]组织学生按照参观路线依次参观
- [C]按照统一参观顺序对实物进行参观学习
- [D]根据确定的参观参观内容确定参观路线
- [E]参观结束后组织学生对参观活动进行总结，并完成成果展示

[参考答案]ABE

12. 研学课程方案内容设计中，任务驱动式的参观流程包括：（）。

[A] 学科知识

[B] 讲解规则

[C] 分配小组

[D] 过程指导

[E] 任务总结

[参考答案]BCDE

13. 学生手册内容设计中自我总结与评价设计环节分为：（）。

[A] 课前可以从行前物资准备、知识准备等方面进行评价

[B] 课中可以从组织纪律、团队合作、沟通能力、学习状态等方面进行评价

[C] 课中可以从文明意识、安全意识、环保意识、自我管理等方面进行评价

[D] 课后可以从作业完成情况、成果交流、表达能力等方面进行评价

[E] 评价是学校自己的事情，学生手册无需设计

[参考答案]ABCD

14. 学生手册课程单元设计中解读研学课程方案环节分为：（）。

[A] 了解学生的学情

[B] 掌握服务保障的内容

[C] 掌握研学课程目标以及每个课程单元的学习目标

[D] 掌握课程单元的教学方式以及重难点

[E] 掌握课程单元的学习流程

[参考答案]ACDE

15. 结果性任务驱动式参观学习在设计结果性任务时需要注意：（）。

[A] 设计的任务要保证大部分学生可以按时完成

[B] 学生可以自主选择参观内容

[C] 结果性任务的设计需要与学习目标直接联系

[D] 结果性任务是开放的

[E] 结果性任务的内容需要考虑学情

[参考答案]ABCDE

16. 体验式学习课程在学生手册中应当对学习流程进行一定程度的说明，其目的是：（）。

[A] 有助于提高课程进行的效率

[B] 让学生对于自己的学习情况和进度进行把握

[C] 避免学生投诉

[D] 便于学生完成学习目标

[E] 保证每个学生的学习效果

[参考答案]ABDE

17. 研学导师准备研学相关知识的操作步骤包括（）。

- [A] 了解学生学情
- [B] 准备课程相关学科知识
- [C] 储备课程相关文化知识
- [D] 提高研学管理指导能力
- [E] 提高学生成果展示能力

[参考答案]ABCD

18. 落实研学课程方案工作分为：落实（）住宿等内容。

- [A] 研学课程内容
- [B] 大交通
- [C] 用餐
- [D] 地面交通
- [E] 司机联系方式

[参考答案]ABCD

19. 安全教育包括（）。

- [A] 交通安全
- [B] 饮食安全
- [C] 住宿安全
- [D] 室外活动安全
- [E] 思想安全

[参考答案]ABCD

20. 参观式学习课程中的方式分为（）。

- [A] 讲解式参观
- [B] 团队性参观
- [C] 任务驱动式参观
- [D] 结果驱动式
- [E] 自由式参观

[参考答案]AC

21. 行后课程学习效果评价过程中可以采用的方式（）。

- [A] 司机评价
- [B] 自我评价
- [C] 小组评价
- [D] 家长评价
- [E] 教师评价

[参考答案]BCE

22. 研学旅行过程中所产生的学习成果分类为（）。

- [A] 固化类课程成果
- [B] 动态类课程成果
- [C] 一篇游记

[D]一段视频或者几组照片

[E]一个情景剧

[参考答案]AB

23. 为了更清晰的呈现课程评价的内容，通常将评价内容设计成表格的形式，表格的内容表述要符合学生的：（）。

[A]认知水平

[B]易于理解

[C]简洁明了

[D]信息化方式

[E]便于操作

[参考答案]ABCE

24. 乘汽车管理的操作步骤包含：（）。

[A]落实车辆安排

[B]集合候车

[C]组织登车

[D]安全检查

[E]行中管理及组织下车

[参考答案]ABCDE

25. 日工作总结会会议内容包括：（）。

[A]学生评价

[B]研学课程的组织实施

[C]服务保障

[D]安全管理

[E]行程安排

[参考答案]ABCDE

26. 研学课程实施过程中最大的威胁就是安全问题，必须遵循（）的原则。

[A]安全第一

[B]预防为主

[C]保障充分

[D]健康观察

[E]教育有力

[参考答案]ABCE

27. 研学旅行承办方在开展住宿安全隐患排查时，需要检查（）、消防通道、房间阳台等。

[A]楼层安排

[B]入住人员构成

[C]房间设备

[D]消防设施设备

[E]住宿地点周边环境

[参考答案]ABCDE

28. 研学旅行基地开展安全隐患排查时，需要检查（）。

- [A] 研学基地设备设施
- [B] 研学课程使用的设备
- [C] 基地消防安全设施
- [D] 研学活动场地条件
- [E] 研学基地课程效果

[参考答案]ABCD

29. 常见的突发疾病事故应急处理有：（）。

- [A] 中暑
- [B] 高烧
- [C] 低血糖
- [D] 腹泻
- [E] 过敏性哮喘和晕厥

[参考答案]ABCDE

30. 有下述（）情况者很可能是食物中毒。

- [A] 体温升高，口渴、面色潮红、大量出汗皮肤灼热等
- [B] 有食入不良或可疑食物史
- [C] 四肢湿冷、面色苍白、血压下降、脉搏增快等表现
- [D] 食入食物后出现恶心、呕吐、头晕、乏力、面色苍白等
- [E] 多人同时发病

[参考答案]BDE